



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Клиническая паразитология
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.02 Педиатрия

Цель освоения дисциплины Клиническая паразитология

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1)

ПК-2; Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)

ПК-3; Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

ПК-5; Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)

ПК-6; Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)

ОПК-8; Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)

ОПК-9; Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

ОПК-11; Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)

Требования к результатам освоения дисциплины.



Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиеническое и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди детей и взрослых (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и родителей (законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний; формировать у детей и	пропагандой здорового образа жизни и профилактике и наиболее распространенных заболеваний; проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых (их законных представителей); формировать у детей и родителей (законных представителей) поведения, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; формировать программу здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и	Итоговое тестирование (ПДП)



		среды их обитания (ПК-1)	укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики и наиболее распространенных заболеваний	взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики	табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; разработать план профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики и наиболее распространенных заболеваний; назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
--	--	--------------------------	---	---	--	--



				и наиболее распространенных заболеваний; назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний	ями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики и наиболее распространенных заболеваний	
2	ПК-2	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми	организовывать проведение: санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции; иммунопрофилактики инфекционных	контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их	осуществлять просветительскую деятельность, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-	Итоговое тестирование (ПДП)



		детьми и детьми с хроническими заболеваниями (ПК-2)	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции	возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции	образовательных сред	
3	ПК-3	Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка по эпидемическим показаниям в случае возникновения очага инфекции	просветительской деятельностью, в том числе с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных средств	Итоговое тестирование (ПДП)
4	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных,	устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком;	оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста; оценивать клиническую картину	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;	Итоговое тестирование (ПДП)



		инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о	острых и хронических болезней и состояний, требующих оказания медико-санитарной помощи/ экстренной помощи детям и ставить предварительный диагноз; оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям, интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных обследований детей по возрастно-половым группам	поставить предварительный и заключительный диагноз с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата	
--	--	---	---	--	--	--



			продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания; получать информацию о проведенных вакцинациях, поствакцинальных реакциях, поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту, и диаскин-теста; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии			
5	ПК-6	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных паразитарных	определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы;	Алгоритмом определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	Итоговое тестирование (ПДП)



		заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6)	заболеваний; Современную классификацию паразитарных заболеваний; Критерии постановки диагноза паразитарных заболеваний	Сформулировать и поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения функций; Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата		
6	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом медицинских стандартов профилактики	разработкам и плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом медицинских стандартов	Итоговое тестирование (ПДП)



			й помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицински е показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах	ть или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	й помощи; оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбором и назначениям и лекарственных препаратов, медицинских изделий с наиболее распространенными заболеваниями для лечения наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых в соответствии с	
--	--	--	---	---	---	--



0 000184 51000

					действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; оценки эффективнос ти и безопасност и применения лекарственн ых препаратов, медицински х изделий и немедикамен тозного лечения у детей и взрослых с наиболее распростран енными заболевания ми; подбором и назначением немедикамен тозного лечения детям и взрослым с наиболее распростран енными заболевания ми в соответстви и с порядками оказания медицинско	
--	--	--	--	--	---	--



0 000184 51000

					й помощи, клинически ми рекомендаци ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; профилактик и и лечения осложнений, побочных действий, нежелательн ых реакций, в том числе непредвиден ных, возникших в результате диагностиче ских или лечебных манипуляци й, применения лекарственн ых препаратов и (или) медицински х изделий, немедикамен тозного лечения; оказанием медицинско й помощи детям и взрослым при внезапных острых заболевания х, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков	
--	--	--	--	--	---	--



					угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
7	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека	оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	оценками основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач	Итоговое тестирование (ПДП)
8	ОПК-11	Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11)	методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования;	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний;	опытом по сбору жалоб, анамнезу жизни и заболевание у детей и взрослых, (их законных представителей), выявлению факторов риска и причин развития заболеваний; осмотром и	Итоговое тестирование (ПДП)



			клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинско	физикальным обследованием детей, взрослых и их законных представителей; диагностикой наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявлением факторов риска основных онкологических заболеваний; формулированием предварительного диагноза, составлением плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направлением пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования	
--	--	--	---	--	---	--



				й помощи, клинически ми рекомендац ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на лабораторны е, инструмента льные и дополнитель ные исследовани я в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; направлять детей и взрослых на консультации и к врачам-специалиста м в соответствии с порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац	я, консультац и врачей-специалисто в в соответствии с действующи ми порядками оказания медицинско й помощи, клинически ми рекомендац ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретац ией данных дополнитель ных (лабораторн ых и инструмента льных) обследовани й пациентов; постановкой предварител ьного диагноза в соответствии с международ ной статистическ ой классификац ией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проведением дифференци альной диагностики	
--	--	--	--	---	---	--



0 000184 51000

				ями, с учетом стандартов медицинско й помощи; интерпретир овать и анализирова ть результаты консультаци й врачами- специалиста ми детей и взрослых; интерпретир овать и анализирова ть результаты основных (клинически х) и дополнитель ных (лабораторн ых, инструмента льных) методов обследовани я; проводить дифференци альную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни,	заболеваний; распознаван ием состояний, возникающи х при внезапных острых заболевания х, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме	
--	--	--	--	--	--	--



				требующих оказания медицинско й помощи в неотложной форме		
--	--	--	--	---	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
-----	-----------------	--------------------------------------	---	--------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 7
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАтт) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтт	РС	СРС	Всего
	Семестр 7	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Частная паразитология	2			2				2	6
2		Медицинская протозоология				11				7	18
3		Медицинская гельминтология	2			18				16	36
4		Болезни, вызываемые				5				3	8



		членистоногими									
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Паразитарные болезни человека (протозоозы и гельминтозы) . — 3-е изд., испр. и доп. / В.П. Сергиев, Ю.В. Лобзин, С.С. Козлов и др.. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2016. — 640 с. — ISBN 978-5-93929-270-2
2	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства) - ISBN 978-5-9704-4912-7
3	Руководство по инфекционным болезням Под ред. Ю.В. Лобзина. Санкт-Петербург, 2000. Часть 3.

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Методики клинических лабораторных исследований: Справочное пособие. Под ред. Меньшикова В.В. в 3-х томах / Москва, 2009. Том 3
2	Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов. Методические указания МУК 4.2.3145—13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.11.2013)
3	Иммунологические методы лабораторной диагностики паразитарных болезней Методические указания МУК 4.2.3533—18 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.02.2018), Раздел 11, п. 11.1, п.п. 11.1.6.
4	СанПиН 3.2.3215-14 Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года) СанПиН от 22 августа 2014 года №3.2.3215-14 Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 августа 2014 года №50
5	Атлас клинической паразитологии и тропической медицины [Текст: Электронная копия] : рекомендовано Координационным советом по области образования "Здравоохранение и медицинские науки" в качестве учебно-наглядного пособия для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / В. П. Сергиев ; Федеральное государственное автономное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет). — Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). — 2018 г. (Репродуцирован в 2018 году) (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2018). — (Сеченовский Университет) .



Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Миазы, Демодекоз. Чесотка. Вши. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Паразитарные болезни, передающиеся непосредственно от человека к человеку	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Трансмиссивные паразитарные болезни	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Боррелиоз	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Профилактика и диагностика гельминтозов, передающихся через рыбу, ракообразных	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Профилактика и диагностика паразитарных болезней, связанное с собаками, пушными зверями	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Промежуточный тест	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
8	Основные методы лабораторной диагностики паразитарных болезней	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Серодиагностические методы в определении простейших	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Профилактика и диагностика гельминтозов, передающихся через мясо и мясные продукты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



11	Паразитарные болезни, передающиеся через воду	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Введение в медицинскую паразитологию	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
13	Паразитарные болезни, передающиеся через почву и огородные культуры	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
14	Итоговое тестирование (ПДП)	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
15	В. П. Сергиев, Атлас клинической паразитологии и тропической медицины	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
16	Медицинская паразитология	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
17	Серодиагностика гельминтозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
18	ГЛОССАРИЙ ПАРАЗИТОЛОГИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
19	Болезни человека как отражение межвидовой борьбы человека и патогенов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
20	Профилактика и диагностика паразитозов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
21	ВИЧ-ассоциированные паразитарные инвазии	Размещено в Информационной системе «Университет-



Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	12	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
2	14	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
3	22-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
4	24-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
5	13-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
6	15-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	
7	20-1	119435, г. Москва, ул. Малая Пироговская, д. 20, стр. 1	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Институт медицинской паразитологии, тропических и трансмиссивных заболеваний им.Е.И.Марциновского

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0610 3BF0 00CC AD13 B045 F90E 5F2F 9D6C F5
Кому выдан: Глыбочко Петр Витальевич
Действителен: с 25.10.2021 по 25.01.2023